Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Авторы-составители:
Кандидат экономических наук, доцент Чепурова Ирина Фёдоровна
Доктор экономических наук, профессор Лапшин Вячеслав Юрьевич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Дубенский Дмитрий Николаевич - генеральный директор ООО «Атлас Телеком».

2. кандидат экономических наук Ульяна Георгиевна Трибунская - Председатель Комитета экономического развития и проектной деятельности администрации города Тамбова

Программа ГИА принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 4

2. Программа государственного экзамена…….. 12

3. Выпускная квалификационная работа…….. 12

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…… 16

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации……. 17

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации…… 18

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Блок Б3 Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация выпускников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по образовательной программе ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент включает:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – Бакалаврская работа.

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

08 Финансы и экономика

1.4 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Подготовка и защита ВКР
ПК-1	Способен осуществлять управление деятельностью организации посредством технологий цифровизации с учётом регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации и контроля за его выполнением	+
ПК-2	Способен анализировать, моделировать и проектировать систему кросс-функциональных процессов организации	+
ПК-3	Способен разрабатывать управленческие решения на основе информации о целевых показателях деятельности организации	+
ПК-4	Способен проводить бизнес-анализ и оценку основных показателей деятельности организации с использованием современных цифровых информационных технологий	+
ПК-5	Способен разрабатывать комплекс управленческих мероприятий с целью минимизации риска на основе информационно-аналитической оценки бизнес-возможностей	+
ПК-6	Способен анализировать информацию о внешних/внутренних факторах и условиях, влияющие на деятельность организации в бизнес-среде	+

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	+
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	+
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	+
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	+
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+

1.5 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент предполагает, что выпускник должен:

знать:

- − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные этапы развития мировой философской мысли; иметь представление о важнейших школах и учениях выдающихся философов
− основные события и процессы мировой и отечественной истории
− основной категориальный аппарат по экономической проблематике
− социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости
− источники информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях
− содержание процессов самоорганизации и самообразования, некоторых особенностей и технологий реализации
− специфику отдельных средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
− приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
− основные техники поиска нормативных и правовых актов.
− методы анализа ситуации, в которой необходимо принимать социально-значимые управленческое решение
− методы проектирования организационной структуры и основы разработки стратегии управления человеческими ресурсами
− теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации
− основные источники получения необходимой информации для расчета социально-экономических показателей
− методы принятия управленческих решений
− методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности
− теоретические основы теорий мотивации, лидерства и власти, групповой динамики и принципы формирования команд
− способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникационного процесса
− основы стратегического анализа
− основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
− основы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
− методологию управления проектами согласно современным стандартам управления проектом, основные термины и определения, относящиеся к управлению проектами. современные программные средства управления проектами.
− основные принципы оптимальной реализации на практике функции поэтапного контроля бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
− прикладные аспекты документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
− факторы макросреды, влияющие на организации с учётом разных форм собственности
− методические основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
− технологию формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
− специфику формирования информационной системы, необходимой для поддержания внешних деловых связей при реализации проектов
− основные принципы моделирования бизнес-процессов и методы их реорганизации
− прикладные аспекты применения основ финансового и управленческого учёта
− концепции управления рисками, свойств системы управления рисками
− прикладные аспекты оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
− законы и принципы, по которым развивается бизнес, и проблемы, существующие в нем; основные цели, методы и формы регулирования предпринимательской деятельности
− основные принципы бизнес планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
− теоретические и практические аспекты координации деятельности в процессе

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

применять полученные исторические знания в практической деятельности

выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа

идентифицировать различные типы устных и письменных текстов с учётом их коммуникативных функций

самостоятельно оценивать ситуацию в ходе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности

применять комплекс методов и физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

анализировать управленческие решения с учётом социальной значимости

планировать, распределять и делегировать полномочия между сотрудниками организации

использовать профессиональные приемы и навыки делового общения для достижения поставленных целей в форме публичного выступления, переговоров, совещаний, электронной коммуникации

составлять финансовую отчётность с учётом влияния методов и способов финансового учёта

анализировать целесообразность применения методов принятия управленческих решений в деятельности организации

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

применить теории мотивации, принципы лидерства и власти при решении стратегических и оперативных управленческих задач и формировании команд

применять способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций

разрабатывать стратегию организации с учётом повышения её конкурентоспособности

применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

проводить анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний и представлять результаты проведенного исследования

определять цель проекта, ключевые ограничения проекта, распределять ресурсы между задачами проекта, разработать структуру проекта и план управления проектом

координировать деятельность исполнителей проекта с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области фундаментального менеджмента

реализовывать основные принципы оптимального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

выявлять и анализировать рыночные риски, поведение потребителей и рыночный спрос

адаптировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления

анализировать на практике информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям

Организовывать и поддерживать деловые контакты на основе системы сбора информации, необходимой для расширения внешних связей и международного обмена опытом при реализации проектов

творчески использовать совокупность современных методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

применять на практике принципы и стандарты финансового учёта для формирования учётной политики и финансовой отчётности

принимать решения об инвестировании и финансировании с учётом фактора риска

проводить оценку инвестиционных проектов и осуществлять финансовое планирование и

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыком применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания

навыками идентификации этапов исторического развития общества и анализа закономерностей развития общества для формирования гражданской позиции

способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

навыками современного русского и иностранного языка в качестве средства межличностного общения, а также в качестве средства межнационального общения и участия в межкультурной мировой коммуникации

способами оценки ситуации социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коммуникации в коллективе

навыками построения процесса самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации

средствами и методами подготовки к профессиональной деятельности, а так же технологиями организации и проведения индивидуального, коллективного, семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях

навыками оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

навыками анализа профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

приёмами и методами реализации управленческого решения с позиции социальной ответственности

навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

приёмами и навыками деловой коммуникации в профессиональной деятельности

методами обработки деловой информации и корпоративных информационных систем на основе финансовых результатов деятельности организации

методами принятия управленческих решений при управлении операционной и производственной деятельностью

навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

различными методами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом с учётом культурных различий

навыками использования стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, грамотно излагать и обосновывать, полученные в ходе работы, выводы, демонстрируя навыки получения информации из разных источников, а также осуществления сравнительного анализ стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности организации

навыками финансового менеджмента при оценке активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, в при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

навыками использования современных методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний при подготовке сбалансированного управленческого решения

навыками управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций и навыками внедрения организационных изменений

навыками контроля и координации деятельности исполнителей управленческих решений в области фундаментального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в деятельность организации

навыками выявления факторов, влияющих по поведение потребителей и формирования спроса, основываясь на основах поведения организации, структуры рынка и отрасли

навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих

1.6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

2 Программа государственного экзамена

Не предусмотрено учебным планом

3. Выпускная квалификационная работа

3.1 Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Выбор темы исследования	УК-1 УК-2
Подготовка теоретической части ВКР	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6
Подготовка рекомендательной части ВКР	УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Подготовка доклада по ВКР	УК-4 УК-7
Ответы на вопросы по ВКР	УК-3 УК-8 УК-9 УК-11 ОПК-4

3.2 Примерные темы выпускной квалификационной работы

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

1. 1. Разработка системы менеджмента качества предприятия
2. Управление торговой маркой как активом и фактором повышения конкурентоспособности
3. Использование методологии проектного менеджмента для управления процессом развития холдинговых структур
4. Разработка стратегии развития предприятия
5. Ориентированность на покупателя как фактор конкурентных преимуществ компании
6. Совершенствование информационного обеспечения системы управления производством
7. Инновационные стратегии создания конкурентных преимуществ организации
8. Сопротивление внедрению инноваций в области корпоративных технологий
9. Совершенствование ресурсного обеспечения инновационных процессов на предприятии
10. Разработка и реализация стратегии репозиционирования предприятий сферы услуг
11. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности организации
12. Разработка и внедрение продуктовых инноваций в рамках ассортиментной политики организации
13. Внедрение инновационных технологий в управление кадрами предприятия.
14. Формирование инновационного климата предприятий малого бизнеса
15. Совершенствование системы управления качеством предприятия
16. Формирование модели стратегического поведения торгово-промышленной компании
17. Совершенствование конкурентной стратегии предприятия
18. Пути совершенствования сбытовой стратегии на рынке ….. изделий
19. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в компании на основе новейших информационных технологий
20. Стратегии создания конкурентных преимуществ организации
21. Управление стратегическими изменениями в организации
22. Разработка и реализация функциональных стратегий предприятия
23. Стратегическое планирование поведения фирмы в условиях риска
24. Совершенствование процесса управления персоналом на предприятии
25. Совершенствование системы сбыта продукции на предприятии
26. Диверсификация производства как путь повышения прибыли предприятия
27. Совершенствование инструментов реинжиниринга бизнес-процессов на предприятии
28. Совершенствование системы подготовки кадров на предприятии
29. Совершенствование системы оплаты труда в организации
30. Совершенствование системы управления процессом потребления материальных ресурсов на предприятии
31. Социальная политика как фактор повышения производительности труда на предприятии
32. Совершенствование механизма социальной защиты персонала на предприятии
33. Разработка стратегии управления конфликтами в организации
34. Проектирование эффективной системы мотивации персонала на промышленном предприятии
35. Создание команд как способ совершенствования системы управления в организации
36. Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами на промышленном предприятии
37. Разработка инновационной политики как инструмента повышения инвестиционной привлекательности предприятия
38. Разработка рекомендаций по управлению инновационным проектом
39. Реализация концепции «бережливого производства» как инструмент повышения конкурентоспособности предприятия
40. Совершенствование системы управления производством на основе применения концепции «точно в срок»
41. Совершенствование системы управления запасами на предприятии
42. Совершенствование системы управления закупками на предприятии
43. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
44. Совершенствование системы логистики предприятия
45. Формирование стратегии управления персоналом на предприятии
46. Совершенствование системы сбыта продукции предприятия
47. Совершенствование системы административного менеджмента на предприятии
48. Разработка рекомендаций по развитию системы контроля на предприятии
49. Формирование эффективной системы контроля в организации
50. Департаментализация как фактор развития предприятия

3.3. Руководство и консультирование выпускной квалификационной работой

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы закреплены Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратуры и Положением о выпускной квалификационной работе, обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

3.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Работа представляет собой самостоятельное научное исследование, выполненное по теме, актуальной для современной науки. Основные научные результаты, полученные автором работы, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных печатных изданиях, изложенных в докладах на научных конференциях, симпозиумах, семинарах.

Выпускная квалификационная работа содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения.

Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, методическими материалами.

Во время процедуры защиты работ студентом используется мультимедийная и другая техника.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов государственных и коммерческих структур, ученые и преподаватели других вузов.

Основные требования по объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в соответствующих Положениях ТГУ им. Г.Р. Державина.

3.5 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационнной работы. На доклад отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите работы необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно- точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальные особенности.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575436

2. Мудрых Н. М., Самофалова И. А. Выпускная квалификационная работа : методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ. - Пермь: ПГАТУ, 2026. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/525248

3. Куделина И. В., Фатюнина М. В., Багманова С. В., Леонтьева Т. В. Выпускная квалификационная работа : методическое пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2025. - 69 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=734495

Дополнительная литература:

1. Климович, Л. К. Основы менеджмента : учебник. - 2025-03-10; Основы менеджмента. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93391.html

2. Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие. - 5-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573389

3. Егорова, Т. И. Основы менеджмента. - 2023-07-02; Основы менеджмента. - Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97371.html

4. Коротков Э. М. Менеджмент : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 566 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449753

5. Маслова Е. Л. Менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337

6. Горленко О. А., Ерохин Д. В., Можаева Т. П. Управление персоналом : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452413

7. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 220 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063

8. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496068

9. Видяев, И. Г. Производственный менеджмент : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Производственный менеджмент. - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/96102.html

10. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 259 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450544

11. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент : Учебник. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450164

12. Шифрин М. Б. Стратегический менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453560

Иные источники:

1. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

2. Портал «Гуманитарное образование» - http://www.humanities.edu.ru/

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com

2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com

3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

6. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex

7. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: https://link.springer.com

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

9. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

10. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

13. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;

- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к процедуре защиты ВКР осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.